

Số: 33/BC-THCS.MC

Minh Châu, ngày 29 tháng 5 năm 2026

**BÁO CÁO TỔNG KẾT CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG
NĂM HỌC 2025 - 2026 VÀ ĐỊNH HƯỚNG CÔNG TÁC TĐ-KT
NĂM HỌC 2026 - 2027**

**Phần I
KẾT QUẢ CÔNG TÁC THI ĐUA KHEN THƯỞNG
NĂM HỌC 2025 – 2026**

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đội ngũ:

- Tổng số CBGVNV trong biên chế tại thời điểm tháng 5/2026: 33 người (Trong đó: BGH: 2; GV: 28; Nhân viên: 03). Nữ: 20 người

- Trình độ chuyên môn nghiệp vụ: Thạc sĩ: 01; Đại học: 30; Cao đẳng: 01; Trung cấp: 01

- Biên chế 2 tổ chuyên môn (Tổ KHXH và Tổ KHTN) và bộ phận Văn phòng

2. Chi bộ: Tổng số Đảng viên: 31 đ/c. Nữ: 18. Chính thức: 31; Dự bị: 0

3. Quy mô trường lớp: Tổng số lớp: 16 lớp. Tổng số HS: 757 em.

Trong đó: Khối 6: 04 lớp (198 HS); Khối 7: 04 lớp (192 HS); Khối 8: 05 lớp (218 HS); Khối 9: 3 lớp (149 HS). Bình quân: 47 hs/lớp.

4. Những thuận lợi và khó khăn:

a) Thuận lợi:

- Nhà trường thường xuyên nhận được sự quan tâm của Đảng ủy, HĐND, UBND, các đoàn thể, nhân dân xã Minh Châu; đặc biệt sự chỉ đạo sát sao của lãnh đạo, chuyên môn Sở GD&ĐT Nghệ An; sự quan tâm của các đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, trách nhiệm, được đào tạo cơ bản, có đủ số lượng các môn học theo quy định. Tập thể sư phạm đoàn kết, nhất trí cao, có tinh thần vươn lên giúp đỡ nhau hoàn thành tốt nhiệm vụ.

b) Khó khăn:

- Một số học sinh còn hạn chế về nhận thức; ý thức tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, kỹ năng sống còn một số em chưa tốt, chất lượng tuyển sinh đầu vào không cao, Số giáo viên điều động dạy biệt phái Tiểu học và THCS nhiều có ảnh hưởng rất lớn đến phân công nhiệm vụ và giao chất lượng hàng năm, làm xáo trộn có phần ảnh hưởng tâm lý người đi người ở, một số phòng học chức năng bị mối mọt, hư hỏng cửa trong khi ngân sách chi cho việc tu sửa CSVC còn ít.

II. CÔNG TÁC TRIỂN KHAI

1. Thực hiện công tác thi đua khen thưởng theo văn bản:

Nhà trường đã nghiêm túc triển khai thực hiện các văn bản về thi đua, khen thưởng tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị:

Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15;

Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng;

Thông tư số 01/2024/TT-BNV ngày 04/02/2024 của Bộ Nội vụ Quy định biện pháp thi hành Luật Thi đua, khen thưởng và Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Thông tư số 29/2023/TT-BGDĐT ngày 29/12/2023 của Bộ trưởng Bộ giáo dục quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng đối với ngành Giáo dục;

Quyết định số 14/2024/QĐ-UBND ngày 14/6/2024 của UBND tỉnh ban hành Quy chế thi đua, khen thưởng trên địa bàn tỉnh Nghệ An;

- Công văn số 797/UBND-VHXXH ngày 24/5/2025 của UBND xã Minh Châu về việc hướng dẫn xét thi đua, khen thưởng năm học 2025 - 2026;

2. Tổ chức triển khai hoạt động thi đua tại đơn vị:

+ Công tác tổ chức: Phong trào thi đua luôn được Hội đồng thi đua Khen thưởng nhà trường quan tâm thực hiện từ đầu năm học căn cứ vào các văn bản hướng dẫn của cấp trên. Cụ thể là:

- Kiện toàn Hội đồng thi đua khen thưởng.

- Xây dựng kế hoạch và Quy chế thi đua khen thưởng năm học 2025 - 2026. Phân công các thành viên theo dõi công tác thi đua khen thưởng.

- Xây dựng những tập thể, cá nhân điển hình cho phong trào thi đua.

- Nhà trường và công đoàn tổ chức cho CB- GV- NV đăng ký thi đua theo từng tổ chuyên môn, đoàn thể và từng cá nhân. Tổ chức cho các cá nhân, tập thể đăng ký thi đua năm học (Tại hội nghị cấp tổ, hội nghị Viên chức - Người lao động năm học 2025 – 2026)

+ Tổ chức thực hiện:

- Tuyên truyền, vận động toàn thể CB, GV, NV và học sinh trong nhà trường nhận thức sâu sắc nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Đồng thời thực hiện nghiêm túc cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo. Thực hiện tốt quy định về đạo đức nhà giáo. Trong năm không có giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường trong học sinh.

- Phong trào thi đua được tổ chức thành 2 đợt (cuối học kỳ I, cuối học kỳ II) và chia ra thành nhiều giai đoạn với nội dung thi đua phong phú thiết thực lập thành tích chào mừng các ngày lễ lớn trong năm: Thi đua lập thành tích chào mừng ngày Nhà

giáo Việt Nam 20/11, ngày Quốc phòng toàn dân 22/12, chào mừng ngày thành lập Đảng 3/2. Thi đua lập thành tích chào mừng ngày quốc tế phụ nữ 8/3 và ngày thành lập Đoàn TNCS HCM 26/3, Sinh nhật Bác 19/5...

- Công tác sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua được Ban giám hiệu, các tổ chức đoàn thể phối hợp tổ chức sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua vào sau mỗi đợt thi đua, cuối kì, cuối năm học.

III. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Kết quả thực hiện nhiệm vụ chính trị

Căn cứ vào Chỉ thị nhiệm vụ năm học và các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT Nghệ An, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Nghệ An; căn cứ vào điều kiện thực tế nhà trường, trong năm học 2025 – 2026, nhà trường đã thực hiện tốt các kế hoạch công tác trong năm học, triển khai tốt dạy học theo CT GDPT 2018 đối với các khối lớp 6,7,8,9 đã hoàn thành tốt vượt chỉ tiêu mà nhà trường đã đăng ký đầu năm.

1.1. Đổi mới công tác quản lý giáo dục:

- Về cải cách hành chính: Xây dựng kế hoạch, chương trình cải cách hành chính theo chỉ đạo cấp trên, tổ chức triển khai thực hiện luật viên chức và các văn bản cấp trên. Thực hiện nghiêm túc việc niêm yết công khai các quy định về thủ tục hành chính. Xây dựng cụ thể về quy chế làm việc, nhiệm vụ quyền hạn của Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và của cán bộ, giáo viên, nhân viên; lễ lối, nề nếp làm việc trong nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc theo quy chế đã đề ra tại hội nghị viên chức-Người lao động đầu năm học. Đề cao vai trò tự chủ, tự chịu trách nhiệm của mỗi cá nhân với nhiệm vụ được giao. Trao quyền cho tổ trưởng tổ bộ môn, phụ trách các đầu ngành việc chủ động xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện, kiểm tra đánh giá và báo cáo kết quả mọi công việc với ban giám hiệu vào cuối mỗi tháng, cuối học kỳ.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc, đúng quy trình đánh giá hiệu trưởng theo chuẩn hiệu trưởng, đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp GV.

- Thực hiện nghiêm 3 công khai: Công khai về cam kết và kết quả chất lượng giáo dục; công khai các điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên và công khai thu chi tài chính; các quy định thực hành tiết kiệm chống lãng phí.

1.2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục:

*** Nâng cao chất lượng đội ngũ:**

- Xây dựng kế hoạch cho việc bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ trong nhà trường và các giải pháp thực hiện, chỉ đạo các tổ chuyên môn chú trọng đến chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn, tập trung giải quyết những vấn đề về chuyên môn, nghiệp vụ, công tác bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo HS chưa đạt, bồi dưỡng giáo viên theo chương trình GDPT 2018 trực tiếp và trực tuyến.. .

- Thực hiện nghiêm túc đổi mới phương pháp dạy học; sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng giờ dạy.

- Tổ chức thực hiện tốt các chuyên đề trường, tổ chức các đợt thao giảng;

- Thường xuyên kiểm tra đôn đốc việc thực hiện quy định, nề nếp chuyên môn đã đề ra, có thể đưa ra những thay đổi cần thiết trong việc bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ để phù hợp với tình hình thực tế nếu cần.

* Nâng cao chất lượng giáo dục:

- Tổ chức chọn đội tuyển học sinh giỏi đối với các môn văn hóa đối với lớp 8; 9 qua hai vòng thi cấp trường để chọn đội tuyển dự thi cấp xã, cấp tỉnh; phân công GV bồi dưỡng phù hợp.

- Tích cực bồi dưỡng thường xuyên cho đội tuyển học sinh dự thi HKPD các cấp.

- BGH thường xuyên kiểm tra việc bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo HS yếu của giáo viên và đánh giá chất lượng hiệu quả công việc của giáo viên thông qua kết quả học tập của học sinh đối với từng GV giảng dạy.

- Đổi mới công tác quản lý và thực hiện các nhiệm vụ liên quan (công tác dân chủ, phòng chống tham nhũng, an toàn, an ninh trường học).

- Nhà trường đã tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học, sử dụng các phần mềm vào quản lý nhà trường.

- Tăng cường tính tự chủ, chủ động, tự chịu trách nhiệm về các hoạt động giáo dục được giao;

- Công tác nghiên cứu khoa học và viết sáng kiến kinh nghiệm:

- Phong trào nghiên cứu SKKN: Nhà trường đã triển khai có hiệu quả phong trào nghiên cứu khoa học và đúc rút kinh nghiệm. Năm học 2025 - 2026 có 07 sáng kiến kinh nghiệm đạt SKKN cấp cơ sở với 13 tác giả được công nhận.

- CSVC nhà trường đáp ứng tốt cho công tác dạy và học hiện nay.

- Tăng cường công tác kiểm tra hồ sơ chuyên môn, đổi mới phương pháp tổ chức dạy học. Tổ chức họp phụ huynh lớp 9 để triển khai phân luồng và tổ chức ôn thi vào lớp 10 THPT (miễn phí cho học sinh theo hướng dẫn của Thông tư 29 của Bộ giáo dục về dạy thêm học thêm). Hoàn thành đăng ký dự thi cho 107 học sinh dự thi vào lớp 10 THPT.

- Tăng cường vệ sinh trường lớp được nhà trường quan tâm và làm sạch thường xuyên, làm mới bồn rửa tay bằng xà phòng, mua trang thiết bị y tế đảm bảo cơ bản cho công tác phòng chống dịch bệnh.

- Chỉ đạo nhà trường trong công tác dạy học và triển khai các hoạt động theo tinh thần văn bản và chỉ đạo cấp trên kết thúc và tổng kết năm học đúng theo kế hoạch của ngành.

* Công tác phổ cập giáo dục, xây dựng trường chuẩn Quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục:

- Công tác phổ cập: Năm 2025 đảm bảo giữ vững và duy trì đạt chuẩn phổ cập THCS mức độ 3 vững chắc.

- Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia: Nhà trường đang tích cực hoàn thiện hồ sơ và tham mưu với địa phương về các tiêu chí trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3, trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

1.3. Kết quả cụ thể:

* Kết quả thực hiện cuộc vận động “ Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, Hồ Chí Minh”: 100% CB-GV-NV tham gia học tập và tự xây dựng cho mình kế hoạch cụ thể để thực hiện theo từng lĩnh vực được phân công.

* Kết quả việc thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”. CB, giáo viên, nhân viên nhà trường đã hoàn thành tương đối tốt.

* Trong năm học nhà trường được rất nhiều sự quan tâm của nhiều tổ chức xã hội tặng nhiều suất quà cho học sinh nghèo vượt khó vươn lên trong học tập trong dịp khai giảng năm học mới và tết vì người nghèo: Học sinh toàn trường giúp đỡ ủng hộ theo đơn vị lớp những suất quà trong dịp Tết nguyên đán hơn 50 suất quà (theo đơn vị lớp) trao tặng các em có hoàn cảnh khó khăn.

* Kết quả thực hiện về quy định đạo đức nhà giáo: 100% CBGV, CNV thực hiện nghiêm túc quy định đạo đức nhà giáo, không có GV vi phạm đạo đức nhà giáo.

* Đánh giá xếp loại giáo viên chuẩn nghề nghiệp: Năm học 2025 – 2026, 02 đồng chí HT, PHT và các đồng chí GV tự đánh giá, cập nhật lên phần mềm Temis qua rà soát đều được đánh giá mức Tốt (31 người).

* Xếp loại viên chức (GV và NV): 31 đ/c (Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 06 đ/c (5 GV và 1 NV), Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 23 đ/c (21 GV và 2 NV); 01 đ/c CBQL (Phó HT) đề nghị cấp trên xếp loại Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ ; 01 đ/c CBQL (Hiệu trưởng) đề nghị cấp trên xếp loại Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

* Kết quả thực hiện nhiệm vụ chính trị và kế hoạch được giao:

- Về chất lượng 2 mặt giáo dục:

+ Kết quả học tập: Tốt: 187/755 em (24,76%); Khá: 281em/755 em (37,21%), Đạt: 277 em/755 em (36,68%), Chưa đạt: 10 em/755 em (1,32%)

+ Kết quả rèn luyện: Tốt: 704 em /755 em (93,24 %); Khá: 49 em/755 em (6,49%); Đạt: 02 em/755 em (0,26%);

- Kết quả xét tốt nghiệp THCS 2025 - 2026: 149/149 em đạt tỉ lệ 100%;

- Kết quả tham gia các cuộc thi:

Về Học sinh:

+ HSG cấp trường: 96 em giỏi văn hóa em lớp 6,7,8.

+ Thi HSG cấp xã lớp 8 các môn văn hóa lớp 23 đạt: 23/33 em

+ 05 em đạt giải trong cuộc thi sáng kiến đảm bảo trật tự bạo lực học đường

+ 09 em có sản phẩm tham gia cuộc thi đại sứ văn hóa đọc được công nhận xuất sắc, đang trình thi cấp tỉnh 5 sản phẩm

Về Giáo viên:

+ GVCNG cấp trường 09/09.

+ 7/8 SKKN đạt cấp cơ sở với 13 tác giả được công nhận.

2. Đề nghị công nhận các danh hiệu thi đua, các hình thức khen thưởng năm học 2025 - 2026:

a. Danh hiệu thi đua – Khen thưởng:

* Tập thể:

- Tổ chuyên môn: 02 tổ đạt Tập thể TTXS (tổ KHTN và tổ KHXH)

- Nhà trường:

+ Danh hiệu thi đua: Đề nghị cấp trên công nhận Tập thể Lao động tiên tiến xuất sắc

+ Hình thức khen thưởng: Giấy khen của UBND xã Minh Châu

- Tổ chức Đội TNTP Hồ Chí Minh: Liên đội xuất sắc.

- Tập thể lớp: 03 Tập thể lớp tiên tiến xuất sắc (6B,9B,8B), 06 lớp Tiên Tiến (6A, 6C, 6D, 9A, 7B, 8E).

* Cá nhân được đề nghị công nhận:

- Bằng khen UBND tỉnh: 01 người (Đặng Thị Thu Hà)

- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 14 người (Hoàng Trường Giang, Nguyễn Văn Bình, Lê Đình Chinh, Nguyễn Quang Hồng, Đặng Thị Thu Hà, Cao Thị Mai Tùng, Võ Thị Hồng, Võ Văn Minh, Thái Thị Mơ, Phan Thị Linh, Nguyễn Thị Thùy Linh, Võ Thị Giang, Hoàng Thị Thủy, Hoàng Hồng Quân)

- Giấy khen của chủ tịch UBND xã: 01 người (Tạ Thị Mùi Thơm)

- Đạt danh hiệu LĐTT: 31 người.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Nhà trường đã triển khai, quán triệt đầy đủ các văn bản của cấp trên, thực hiện tốt các phong trào thi đua cấp trên phát động; tham gia đầy đủ các phong trào có hiệu quả.

Trường đã xây dựng thực hiện đúng kế hoạch. Các đoàn thể đã nhận thức đúng được vai trò của mình trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học và các nhiệm vụ trọng tâm, nhiệm vụ cụ thể trong nhà trường.

Xây dựng đội ngũ, tập thể sư phạm đoàn kết, thống nhất, giúp đỡ nhau trong công tác, hoàn thành nhiệm vụ của nhà trường.

Thực hiện đánh giá xếp loại thi đua công khai minh bạch, cụ thể các tiêu chí thi đua, đánh giá khách quan công bằng chính xác.

Năm học 2025 – 2026, nhà trường hoàn thành xuất sắc kế hoạch đề ra nhiều tiêu chí vượt khá cao đó là chất lượng thi GVG cấp tỉnh, huyện, học sinh giỏi cấp huyện, chất lượng dạy học, kết quả viết SKKN, công tác chăm lo cảnh quan, cơ sở vật chất nhà trường.

2. Hạn chế:

Trong phong trào thi đua thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường, nhất là thi đua “Dạy tốt, học tốt” còn có những mặt hạn chế nhất định trước yêu cầu đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng, hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng. Mặc dù đội ngũ cán bộ, giáo viên đã có nhiều nỗ lực phấn đấu song chất lượng của một số bài giảng chưa

cao; việc liên hệ, cập nhật, vận dụng kiến thức thực tiễn chưa thật sự phong phú, hấp dẫn. Nhiều biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học đã được vận dụng, được đổi mới nhưng tác dụng, hiệu quả chưa đạt được như mong muốn, HSG cấp tỉnh về văn hóa chưa cao.

Phần II

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ CÔNG TÁC THI ĐUA KHEN THƯỞNG NĂM HỌC 2026 – 2027

I. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Tiếp tục triển khai tổ chức học tập và quán triệt tuyên truyền luật Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15; Nghị quyết số 29-NQ/TW; Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2015 của Bộ chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và các văn bản của Đảng, Nhà nước, Bộ GDĐT, của tỉnh, Sở GDĐT, Huyện, phòng GDĐT về công tác thi đua khen thưởng.

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt học tốt và đặc biệt là phong trào thi đua đổi mới sáng tạo trong dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin vào đổi mới phương pháp dạy học và quản lý. Làm tốt công tác triển khai chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6,7,8,9 đạt kết quả tốt.

- Tập trung đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tổ chức tốt các phong trào thi đua lập thành tích chào mừng kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm học 2025 - 2026.

- Tích cực đổi mới kiểm tra đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới toàn diện nhà trường. Tham gia thi GV giỏi các cấp; Đẩy mạnh đổi mới quản lý giáo dục, trong đó tập trung đổi mới cơ chế tài chính, cải cách hành chính, tăng cường công tác thanh tra;

- Đẩy mạnh công tác xây dựng Đảng, thông qua phong trào thi đua dạy tốt học tốt kịp thời phát hiện, bồi dưỡng và giới thiệu cho Đảng những đoàn viên ưu tú để xem xét kết nạp; Tiếp tục củng cố, xây dựng và nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức công đoàn trong nhà trường.

- Đổi mới công tác thi đua khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả, đúng Luật. Xây dựng phong trào thi đua xây dựng nhân rộng điển hình tiên tiến, chú ý khen thưởng đột xuất, khen thưởng kịp thời quan tâm tới người trực tiếp giảng dạy các cá nhân có sự cố gắng vươn lên, biểu dương, khen thưởng hoặc trình các cấp có thẩm quyền khen thưởng kịp thời.

- Kiện toàn Hội đồng thi đua khen thưởng. Thực hiện công khai minh bạch, cụ thể các tiêu chí thi đua, đánh giá khách quan công bằng chính xác. Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện thi đua khen thưởng. Tổ chức phát động, sơ kết, tổng kết thi đua, khen thưởng theo các đợt trong năm học.

II. CÁC GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Công tác quản lý của trường:

- Tổ chức phát động thi đua với chủ đề và nội dung cụ thể, tuyên truyền sâu rộng trong đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

- Đầu năm học tổ chức kiểm tra đánh giá chất lượng dạy và học của giáo viên và học sinh, trên cơ sở đó từng cá nhân và tập thể đăng ký danh hiệu thi đua.

- Tổ chức đăng ký thi đua từ đầu năm: Các tổ hoàn thành thủ tục đăng ký thi đua gửi về Hội đồng TĐ-KT của trường. Các danh hiệu thi đua được niêm yết công khai tại văn phòng nhà trường, tất cả CB, GV, NV đăng ký tên sáng kiến cải tiến; kinh nghiệm giảng dạy, quản lý... và công khai thông báo từ đầu năm cho mọi người cùng biết.

- Căn cứ kết quả thi đua cuối cùng của các tổ, Hội đồng TĐ- KT của trường tổ chức bình xét các danh hiệu cá nhân và tập thể theo tinh thần công khai, dân chủ trên cơ sở đối chiếu với chỉ tiêu đã đăng ký từ đầu năm với các kết quả cụ thể đã đạt được, hoàn tất các thủ tục, hồ sơ thi đua nộp cấp trên để xét duyệt, công nhận.

2. Công tác chỉ đạo của các tổ:

- Sơ kết thi đua: Tổ chức bình xét, xếp loại thi đua theo từng tháng (kỳ), đánh giá những mặt mạnh, yếu của từng cá nhân và tổ qua đó sơ bộ đánh giá thi đua của các cá nhân và tổ (chú ý bám sát các chỉ tiêu thi đua đã đăng ký từ đầu năm). Tuyên dương những tấm gương tốt, nhắc nhở động viên, điều chỉnh những cá nhân chưa thực hiện tốt.

Trên đây báo cáo tổng kết công tác thi đua, khen thưởng năm học 2025 - 2026 và định hướng công tác thi đua - khen thưởng năm học 2026 – 2027 của trường THCS Minh Châu.

Nơi nhận:

- UBND xã Minh Châu (B/c);
- Lưu: VT, HS.

HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Trường Giang