

Số: 83/KHGD-THCS.MC

Minh Châu, ngày 06 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG Năm học 2025-2026

A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Quyết định số 2641/QĐ-UBND ngày 18/8/2025 của UBND tỉnh Nghệ An về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 2388/SGD&ĐT-GDTrH ngày 22/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025 - 2026;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 13/2022/TT-BGD&ĐT ngày 03/08/2022 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về Sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong CTGDPT ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

Căn cứ công văn số 2256/SGD&ĐT-GDTrH ngày 11/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Nghệ An về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị và những ý kiến đề xuất của cha mẹ học sinh và của học sinh trường, Trường THCS Minh Châu xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025 - 2026 như sau:

B. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

Tổng số: 33. Trong đó: Quản lý: 02; Giáo viên: 28; Nhân viên: 03

2. Học sinh:

Tổng số: 756 em; Số lớp: 16

Trong đó: Khối 6: 199 học sinh (04 lớp), Khối 7: 192 học sinh (04 lớp); Khối 8: 217 học sinh (05 lớp); Khối 9: 148 học sinh (03 lớp).

3. Cơ sở vật chất:

Nhà trường có đủ số lượng phòng học, phòng chức năng, phòng làm việc; Tài liệu gồm: SGK sách tham khảo và TBDH đủ theo quy định để đáp ứng cho dạy học; sân chơi bãi tập, khuôn viên nhà trường với diện tích 10.877² đảm bảo phục vụ tốt cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.

4. Thuận lợi:

- Nhà trường có đủ phòng học, phòng bộ môn đảm bảo cho việc dạy học, có đủ bàn ghế cho HS, có đủ sân chơi, bãi tập, Cảnh quan nhà trường luôn xanh- sạch- đẹp đáp ứng được yêu cầu giáo dục hiện nay. Trường được công nhận đạt CQG mức độ 1 và KĐCLGD cấp độ 2 năm 2023.

- Tỷ lệ cán bộ, giáo viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn cao (100% đạt chuẩn và trên chuẩn).

- Giáo viên có tinh thần trách nhiệm, có năng lực chuyên môn, thực hiện tốt kỷ cương, nề nếp, hoàn thành các nhiệm vụ được giao. Tập thể đoàn kết thống nhất cùng quyết tâm vượt khó để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

- Đảng uỷ, chính quyền địa phương đều quan tâm đến giáo dục. Được sự chỉ đạo sát sao, sự quan tâm, ủng hộ Đảng uỷ, UBND, các ban ngành đoàn thể, nhân dân xã Minh Châu và hội phụ huynh học sinh.

- Điều kiện sống, sinh hoạt, truyền thống hiếu học của địa phương tốt;

- Nhà trường có lực lượng đảng viên đông đảo, là nòng cốt cho phong trào chung; lực lượng giáo viên mạnh cả về số lượng lẫn chất lượng chắc chắn sẽ góp phần đẩy mạnh việc nâng cao chất lượng giáo dục;

- Số lượng học sinh đông là điều kiện thuận lợi cho việc tuyển chọn đội ngũ học sinh giỏi các cấp và một số hoạt động khác;

5. Khó khăn:

- Tỷ lệ giáo viên đạt mức (1.75) đây là tỉ lệ thấp, cơ cấu giáo viên chưa đồng bộ ở các môn: Thừa giáo viên môn Văn; thiếu giáo viên môn Công nghệ, Thể dục, Tiếng Anh nên hàng năm phải có GV biệt phái đến và đi. Sĩ số lớp đông; Nhiều phòng học xây dựng trước năm 2015 có diện tích rất chật.

- Chất lượng chuyên môn đội ngũ chưa đồng đều, độ tuổi bình quân giáo viên cao nên việc sử dụng CNTT trong môi trường dạy học hiện đại, sử dụng AI, chuyển đổi số của một số giáo viên còn gặp nhiều khó khăn.

- CSVN, một vài trang thiết bị dạy học của nhà trường còn thiếu chưa hiện đại, bàn ghế học sinh còn 3 phòng chưa đảm bảo theo bàn ghế chuẩn;

- Nguồn kinh phí chi trả cho các hoạt động thường xuyên bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, ôn tập học sinh thi vào lớp 10 còn hạn hẹp.

- Một số học sinh chưa được gia đình quan tâm đúng mức nên có phần nào ảnh hưởng đến kết quả học tập của các em. Nhiều phụ huynh học sinh đi nước ngoài, đi làm ăn xa nên không thường xuyên quan tâm đến việc học tập của con em.

- Sự vươn lên về mặt chất lượng giáo dục của các trường trong xã ngày càng cao đòi hỏi tính cạnh tranh ngày càng quyết liệt.

C. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU

1. Mục tiêu:

Chủ động, linh hoạt, đổi mới, sáng tạo trong xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục (KHGD) năm học đảm bảo mục tiêu: hoàn thành chương trình, đảm bảo chất lượng giáo dục; Tăng cường giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc, đạo đức, lối sống, lý tưởng cách mạng, rèn luyện kỹ năng và bản lĩnh cho

học sinh, xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, an toàn, giữ vững và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng mũi nhọn, chất lượng đại trà đặc biệt là chất lượng học sinh đầu vào lớp 10 THPT công lập;

Triển khai có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018) trên tất cả các khối lớp. Cung cấp được kiến thức, hình thành được kỹ năng, thái độ theo chuẩn, định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Đạt mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của học sinh, của gia đình và xã hội. Đảm bảo tính logic của mạch kiến thức và tính thống nhất giữa các môn học và các hoạt động giáo dục. Thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục đảm bảo theo quy định. Đảm bảo tính phù hợp, khả thi với đối tượng và điều kiện của trường THCS Minh Châu.

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh, phát huy tính chủ động sáng tạo của người học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề trong thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh.

Thực hiện việc theo dõi, đánh giá kết quả giáo dục học sinh theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông.

Thực hiện các nhiệm vụ giáo dục đào tạo nhằm tạo sự chuyển biến căn bản, mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục đào tạo; chuyển quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo hướng kiểm tra năng lực thực tế; đẩy mạnh phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt”.

2. Chỉ tiêu phấn đấu

2.1. Tập thể:

- Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Nhà trường: Tập thể lao động tiên tiến trở lên
- Giữ vững đơn vị văn hoá, kiểm định chất lượng mức độ 2 và trường Chuẩn quốc gia mức độ 1.
- Liên Đội trường THCS Minh Châu đạt hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Lớp tiên tiến: 09 lớp; lớp xuất sắc: 04;
- Tổ tiên tiến xuất sắc: 02

2.2. Đối với học sinh

- Kết quả học tập cả năm học:

Mức Tốt: trên 30%; Mức Khá: trên 35%; Mức Đạt: dưới 33%; Mức Chưa đạt: dưới 2%

- Kết quả rèn luyện của học sinh cả năm học:

Mức Tốt, khá: trên 90%; Mức Đạt: dưới 5%; Mức Chưa đạt: Không

- Khen thưởng đối với học sinh
- + Khen thưởng danh hiệu "Học sinh Xuất sắc": 10 em trở lên/ Khối
- + Khen thưởng danh hiệu "Học sinh Giỏi": trên 12 em/Khối
- + Khen thưởng học sinh có thành tích đột xuất trong rèn luyện và học tập trong năm học: 1-2 em/ Khối
- HSG văn hoá cấp Tỉnh: 1-4 em (Toán: 1; Sử: 1; Văn: 1; GDCD: 1)
- HSG khối 8 đạt cấp trường: 22-32 em. Cụ thể:

Toán	Văn	KHTN			Lịch sử và Địa Lý		T.Anh	Tin	GDCD
		Lý	Hóa	Sinh	Địa	Sử			
3-4	3-4	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3

- HSG khối 6,7: Tổ chức cho đăng ký dự thi HSG cấp trường số lượng theo nguyện vọng của học sinh: Số lượng đạt HSG cấp trường: 15-20 em/khối
- Câu lạc bộ Văn -Toán: 5-6 (nếu tổ chức thi)
- Mỗi tổ thực hiện ít nhất 2 hoạt động giáo dục kỹ năng sống có chất lượng, hiệu quả cho học sinh toàn trường.
- Kết quả các Cuộc thi, Hội thi khác: Tham gia đầy đủ và có chất lượng các Cuộc thi, hội thi do cấp trên tổ chức
- Tỷ lệ học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, hoạt động trải nghiệm là 100%
- Kết quả đối với học sinh tham gia các nội dung giáo dục tăng cường (nếu có) 100% các em tham gia các nội dung tăng cường đều đạt
- Tỷ lệ lên lớp: 99->100%
- Kết quả tốt nghiệp THCS: trên 99->100%
- Kết quả thi vào lớp 10 THPT công lập: trên 75 %. Điểm TB môn Văn>7,45; Điểm TB môn Toán>5,21; Điểm TB môn Tiếng Anh>4,49.

2.3. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- GV hồ sơ tốt, khá: 98-100%
- Kết quả bồi dưỡng thường xuyên: 100% đạt
- Sáng kiến kinh nghiệm đạt cấp trường: 4-5; Cấp cơ sở: 4-5;
- Hoạt động nghiên cứu khoa học: Giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu đề có ít nhất mỗi tổ 1 đề tài đạt cấp trường.
- + Tham gia đầy đủ có chất lượng các cuộc thi do ngành và xã phát động.
- + Phát huy tối đa hiệu quả sử dụng TBDH. Tổ chức tốt công tác ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học, đưa vào sử dụng các phần mềm Quản lý trường học.
- CB,GV đạt lao động tiên tiến: (từ 70% trở lên)
- CSTĐ cấp cơ sở: đạt ít nhất 15% tổng số lao động tiên tiến

- Giấy khen của Chủ tịch UBND xã: đạt 3% tổng số lao động tiên tiến;
- Đánh giá theo nghị định 90/CP của quản lí, giáo viên, nhân viên:

Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: đạt 20% số được xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ (6-7 người); Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 23-24 người; Hoàn thành nhiệm vụ: 1-2 người

- Kết quả đánh giá theo Chuẩn: 100% QL, GV đạt chuẩn ở mức độ đạt trở lên.
- Đồ dùng dạy học: 100% GV tham gia làm đồ dùng dạy học.
- 100% CB, GV thực hiện hiệu quả chỉ thị số 05 bộ chính trị “học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;
- 100%CB, GV Thực hiện tốt các chủ trương, chính sách của đảng pháp luật của nhà nước.
- 100% CB, GV đạt gia đình văn hoá.
- 100% CB, GV không vi phạm điều 35 của Điều lệ trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học (ban hành theo Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020) quy định “Những hành vi giáo viên không được làm”. Trong đó nêu rõ các hành vi cấm như: xúc phạm nhân phẩm, danh dự, xâm hại thân thể học sinh; gian lận trong kiểm tra, thi cử; hút thuốc, uống rượu bia trong khi tham gia hoạt động giáo dục; lợi dụng việc dạy học để truyền bá trái pháp luật; ép buộc học sinh học thêm trái quy định; vi phạm đạo đức nhà giáo...
- 100% CB, GV thực hiện tốt phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực.

D. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

I. NHIỆM VỤ

1. Thực hiện kế hoạch giáo dục các môn học và hoạt động giáo dục theo chương trình giáo dục phổ thông 2018

a. Xây dựng kế hoạch giáo dục các môn học/ hoạt động giáo dục

- Về khung chương trình các môn học và HĐGD:

Nội dung giáo dục		Số tiết											
		Lớp 6			Lớp 7			Lớp 8			Lớp 9		
		HKI	HKII	Cả năm	HKI	HKII	Cả năm	HKI	HKII	Cả năm	HKI	HKII	Cả năm
Môn học bắt buộc													
Ngữ văn		72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
Toán		72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
Tiếng Anh		54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105
GDCD		18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
Lịch sử-Địa lý	Lịch sử	27	25	52	27	26	53	27	25	52	27	26	53
	Địa lý	27	26	53	27	25	52	27	26	53	27	25	52

Nội dung giáo dục		Số tiết											
		Lớp 6			Lớp 7			Lớp 8			Lớp 9		
		HKI	HKII	Cả năm	HKI	HKII	Cả năm	HKI	HKII	Cả năm	HKI	HKII	Cả năm
KHTN		72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
Tin học		18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
Công nghệ		18	17	35	18	17	35	18	34	52	18	34	52
Giáo dục thể chất		36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
Nghệ thuật	Âm nhạc	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
	Mỹ thuật	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
HD GD bắt buộc													
HD trải nghiệm-HN		54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105
GD Địa phương		18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
Tổng số tiết		522	493	1015	522	493	1015	540	492	1032	516	491	1032
Số tiết/tuần (cả năm học)		29			29			29.5			29.5		

- Về chương trình và sách giáo khoa: Sử dụng bộ sách “Kết nối tri thức và cuộc sống” của NXBGD Việt Nam.

- Kế hoạch giáo dục từng môn học/hoạt động giáo dục (*phụ lục kèm theo*).

b. Tổ chức thực hiện:

- Các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục từng môn học, kế hoạch hoạt động giáo dục bắt buộc phù hợp với điều kiện đội ngũ, CSVC và thiết bị dạy học của nhà trường.

- Đối với hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Sắp xếp lại các chủ đề các khối đảm bảo tính đồng tâm của các chủ đề trong tháng. Phân công nhóm giáo viên thực hiện bảo đảm sự phù hợp giữa năng lực và chuyên môn của GV với nội dung hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được đảm nhiệm. Đối với nội dung hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được tổ chức ngoài nhà trường được lựa chọn phù hợp với mục tiêu/yêu cầu cần đạt theo chương trình, thời lượng, địa điểm, điều kiện thực tế của nhà trường, đảm bảo an toàn cho GV, HS và phải được lập kế hoạch chi tiết trước khi thực hiện.

- Đối với Nội dung giáo dục địa phương (GDĐP): Căn cứ mạch kiến thức và yêu cầu cần đạt, các đơn vị xây dựng nội dung và bố trí phù hợp trong kế hoạch dạy học các môn học liên quan tạo thuận lợi cho HS liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương.

- Môn Khoa học tự nhiên: Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các mạch nội dung theo chương trình môn học.

- Xác định rõ trong KHGD các bài học/chủ đề/nội dung kiến thức có thể tổ chức dạy học trực tuyến, sẵn sàng chuyển sang dạy học trực tuyến khi điều kiện

không cho phép dạy học trực tiếp.

2. Triển khai chương trình GDPT 2018:

a. Yêu cầu cần đạt:

- Xác định được các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu, thực hiện Chương trình GDPT 2018 phù hợp với thực tế địa phương, nhà trường.
- Triển khai dạy học chương trình phổ thông 2018 đối với tất cả các khối lớp, sử dụng bộ sách giáo khoa “Kết nối tri thức với cuộc sống”.
- Chỉ đạo tốt công tác triển khai đồng bộ, phát huy tính chủ động, sáng tạo, sự phối hợp có trách nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả trong tổ chức triển khai nhiệm vụ.

b. Tổ chức thực hiện

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông theo kế hoạch của UBND xã Minh Châu và hướng dẫn của Sở GD&ĐT Nghệ An phù hợp với đặc điểm tình hình địa phương và nhà trường.
- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Bộ giáo dục và đào tạo, UBND tỉnh, UBND xã, Sở Giáo dục và đào tạo về chương trình Giáo dục phổ thông đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh nhà trường; tổ chức kịp thời cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nghiên cứu, thảo luận kỹ về nội dung chương trình Giáo dục phổ thông 2018.
- Thực hiện tốt công tác đánh giá và đề xuất kế hoạch bồi dưỡng, bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018; chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng, chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên.
- Sửa chữa, sắp xếp cơ sở vật chất thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng; xây dựng kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung, sửa chữa thiết bị dạy học để đáp ứng yêu cầu tối thiểu thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018.
- Tham mưu với chính quyền địa phương đẩy mạnh truyền thông với cha mẹ học sinh và xã hội về chương trình Giáo dục phổ thông 2018.
- Kịp thời phát hiện những khó khăn và có các biện pháp xử lý hiệu quả khi phát sinh; tổng hợp ý kiến các tổ/nhóm chuyên môn và báo cáo cấp có thẩm quyền trong quá trình thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.
- Bố trí giáo viên dạy đảm bảo đã được tập huấn CTGDPT 2018.
- Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn:
 - + Xây dựng kế hoạch giáo dục thực hiện Chương trình GDPT 2018 của tổ/nhóm chuyên môn theo kế hoạch của nhà trường; dự báo những thuận lợi, khó khăn và đề ra những giải pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện Chương trình GDPT 2018.
 - + Thường xuyên giám sát, hỗ trợ công việc của các thành viên trong tổ/nhóm chuyên môn để kịp thời phát hiện khó khăn, vướng mắc và đề xuất nhà trường các biện pháp xử lý. Tổng hợp ý kiến và báo cáo các lãnh đạo nhà trường trong quá trình

thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Chỉ đạo giáo viên, nhân viên
- + Chủ động xây dựng kế hoạch của cá nhân để thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch của tổ/nhóm chuyên môn và của nhà trường.
- + Tham gia tập huấn đầy đủ và có chất lượng các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên môn do trường và các cấp quản lý tổ chức; chủ động trao đổi các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện Chương trình GDPT.
- + Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; phát hiện những thuận lợi, khó khăn và kịp thời đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn.
- + Tích cực truyền thông tới cha mẹ học sinh và xã hội về Chương trình GDPT 2018.

3. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày:

a. Yêu cầu cần đạt:

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện về Đức – Trí – Thể – Mỹ, bao gồm:
 - + Giáo dục đạo đức, giá trị sống, kỹ năng sống, văn hóa đọc, văn hóa học đường.
 - + Giáo dục STEM/STEAM, thể chất, nghệ thuật, tài chính, ngoại ngữ, năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI).
- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, tìm hiểu tự nhiên – xã hội – văn hóa – lịch sử – truyền thống địa phương.
- Đảm bảo chất lượng dạy học chính khóa và tuyệt đối không để tình trạng dạy thêm, học thêm trái quy định.
- Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên hiện có; huy động nguồn lực xã hội tham gia.
- Tổ chức linh hoạt thời lượng buổi 1 và buổi 2, không cố định buổi 1 là sáng, buổi 2 là chiều.
- Phù hợp với tâm sinh lý và sức khỏe học sinh, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của học sinh và cha mẹ, đồng thời bảo đảm nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch.

b. Tổ chức thực hiện:

- Triển khai khảo sát, nắm bắt nhu cầu của học sinh để định hướng nội dung dạy học buổi 2 phù hợp.
- Thực hiện buổi 1 đảm bảo thực hiện các nội dung bắt buộc của CTGDPT 2018. Bố trí không quá 11 buổi 1/tuần.
- Tổ chức dạy học buổi 2 theo điều kiện nhà trường, nhu cầu của học sinh:
 - + Nội dung:

Nội dung 1: Phụ đạo học sinh chưa đạt yêu cầu; bồi dưỡng học sinh giỏi; ôn thi vào lớp 10 THPT.

Môn Nội dung	Số tiết								Khối thực hiện
	Toán	Văn	Ngoại ngữ	KHTN (Lý, Hóa, Sinh)	Lịch sử và Địa lý	GDCD	Tin học	Tổng	
Phụ đạo học sinh "chưa đạt"	70 tiết/khối	70 tiết/khối	70 tiết/khối	210 tiết/khối	140 tiết/khối	70 tiết/khối	70 tiết/khối	700/khối	6,7,8,9
Bồi dưỡng HSG	70 tiết	70 tiết	70 tiết	210 tiết	140 tiết	70 tiết	70 tiết	700 tiết	8
Bồi dưỡng HSG	28 tiết	28 tiết	28 tiết	84 tiết	56 tiết	28 tiết	28 tiết	280 tiết	9
Ôn thi tuyển sinh lớp 10	70 tiết/lớp	70 tiết/lớp	Môn thứ 3 (dự kiến Tiếng Anh): 70 tiết/lớp					210 tiết/lớp	9

Nội dung 2: Hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học, giáo dục hướng nghiệp; Giáo dục STEM/STEAM, văn hóa đọc, kỹ năng sống, tài chính, an toàn giao thông, ngoại ngữ, thể thao, nghệ thuật; Phát triển năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI)...

Nội dung	Hoạt động 20/10	Hoạt động 20/11	Hoạt động 22/12	Hoạt động Tết cổ truyền	Hoạt động 08/3	Hoạt động 26/3	CLB Lịch sử
Số buổi	1	1	1	2	1	1	2
Nội dung	CLB Văn-Toán	CLB ATGT	CLB Tiếng Anh	Ngày hội STEM	Văn hoá đọc	Giáo dục AI	Tổng
Số buổi	2	2	2	2	2	1	20

Giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, giáo dục đạo đức cho học sinh toàn trường: 16 buổi

GVCN Khối 6 thực hiện	- Tự nhận thức bản thân: điểm mạnh, điểm cần rèn luyện - Kỹ năng làm việc nhóm, hợp tác với bạn bè	- Lòng nhân ái – sẻ chia, biết giúp đỡ người khác - Giá trị sống cốt lõi: nhân ái, tôn trọng, trách nhiệm, trung thực	Tôn trọng sự khác biệt và xây dựng tình bạn đẹp	Kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích: Biết cách xử lý các tình huống khẩn cấp như đuối nước, cháy nổ...
--	---	--	---	---

4 buổi	1 buổi	1 buổi	1 buổi	1 buổi
GVCN Khối 7 thực hiện	- Kỹ năng tự phục vụ, tự lập trong học tập và sinh hoạt - Quản lý thời gian và thói quen học tập hiệu quả	- Quản lý cảm xúc và stress trong học tập	- Tinh thần trách nhiệm với bản thân, gia đình và lớp học	- Giá trị trung thực – nói thật, làm thật, sống thật
4 buổi	1 buổi	1 buổi	1 buổi	1 buổi
GVCN Khối 8 thực hiện	Giao tiếp văn minh – nói lời hay, làm việc tốt	Giáo dục giới tính & sức khỏe sinh sản vị thành niên	- Kỹ năng ra quyết định và nói “không” với tiêu cực (rượu, thuốc lá, bạo lực...)	An toàn trên mạng xã hội – phòng chống bắt nạt online
4 buổi	1 buổi	1 buổi	1 buổi	1 buổi
GVCN Khối 9 thực hiện	- Kỹ năng giải quyết mâu thuẫn trong giao tiếp - Tư duy phản biện & giải quyết vấn đề	Kỹ năng thuyết trình, trình bày ý tưởng	- Kỹ năng đặt mục tiêu học tập và định hướng nghề nghiệp	- Tinh thần trách nhiệm công dân – yêu nước, tự hào dân tộc
4 buổi	1 buổi	1 buổi	1 buổi	1 buổi

Thể thao, nghệ thuật:

Tổ chức 1 tháng 1 buổi vào buổi chiều để các em học sinh có cùng sở thích, đam mê cùng bộ 1 bộ môn giao lưu chơi thể thao với nhau. Câu lạc bộ thể thao trong trường bao gồm câu lạc bộ bóng chuyền, câu lạc bộ đá cầu, câu lạc bộ bóng rổ, câu lạc bộ bóng đá. Những em yêu thích Mĩ thuật và những em yêu thích âm nhạc thì có câu lạc bộ Mĩ thuật và câu lạc bộ Âm nhạc để 1 tháng 1 buổi chiều các em gặp gỡ cùng nhau vẽ và cùng nhau thể hiện giọng hát của mình ở các phòng học bộ môn Âm nhạc và Mĩ thuật của trường.

+ Hình thức tổ chức: Học theo nhóm, câu lạc bộ, dự án; hướng dẫn tự học; kết hợp học trên lớp và ngoài lớp (thư viện, nhà đa năng, sân chơi, tham quan...); Phối hợp với giáo viên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đại học, doanh nghiệp, tổ chức xã hội để tổ chức các hoạt động phù hợp.

Tuỳ từng nội dung và thời gian triển khai, Ban giám hiệu có kế hoạch và phân công nhiệm vụ cụ thể cho giáo viên, nhân viên.

4. Thực hiện chương trình giáo dục tăng cường Kỹ năng sống.

- Nhà trường tăng cường công tác tuyên truyền để phụ huynh và học sinh hiểu ý nghĩa của việc dạy học tăng cường.

- Khi có số lượng đăng ký nhiều và sở cho phép triển khai, nhà trường sẽ có kế hoạch triển khai cụ thể.

5. Triển khai giáo dục STEM

a/. Yêu cầu cần đạt:

- Giúp giáo viên và học sinh nhà trường hiểu về giáo dục STEM.
- Giúp giáo viên tiếp cận và dần làm quen với chương trình giáo dục STEM đối với tất cả các khối lớp.
- Giúp các em học sinh có thể sử dụng tổng hợp các kiến thức Science (khoa học), Technology (công nghệ), Engineering (kỹ thuật) và Maths (toán học) để tạo ra các sản phẩm có tính ứng dụng, giúp học sinh hiểu tác dụng của những kiến thức được học trong đời sống thường ngày, sử dụng kiến thức được học làm cho cuộc sống ngày càng tốt đẹp hơn.

b/. Tổ chức thực hiện:

- Các môn học Toán, Tin học, Công nghệ, mỗi môn xây dựng ít nhất 01 bài học theo chủ đề STEM (bài học STEM); môn KHTN xây dựng ít nhất 3 bài học STEM/3 chủ đề (Vật lý, Hóa học, Sinh học). Ngoài dạy học theo các bài học STEM, tổ chức các hoạt động trải nghiệm STEM và hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cho HS để các em được thể hiện ý tưởng của mình.
- Đưa vào kế hoạch môn học đầy đủ (có phụ lục kèm theo).

6. Triển khai dạy học theo dự án

a/. Yêu cầu cần đạt:

- Dự án tập trung vào những mục tiêu học tập quan trọng gắn với các chuẩn
- Dự án được định hướng theo bộ câu hỏi khung chương trình
- Dự án đòi hỏi các hình thức đánh giá đa dạng và thường xuyên
- Dự án có tính liên hệ với thực tế.
- Học sinh thể hiện sự hiểu biết của mình thông qua sản phẩm và quá trình thực hiện
- Công nghệ hiện đại hỗ trợ và thúc đẩy việc học của học sinh
- Kỹ năng tư duy là yếu tố không thể thiếu trong phương pháp dạy học dự án

b/. Tổ chức thực hiện:

- Công đoạn chuẩn bị

- + Công việc của Giáo viên:
 - Xây dựng bộ câu hỏi định hướng: xuất phát từ nội dung học và mục tiêu cần đạt được.
 - Thiết kế dự án: xác định lĩnh vực thực tiễn ứng dụng nội dung học, ai cần, ý tưởng và tên dự án.
 - Thiết kế các nhiệm vụ cho học sinh: làm thế nào để học sinh thực hiện xong thì bộ câu hỏi được giải quyết và các mục tiêu đồng thời cũng đạt được.
 - Chuẩn bị các tài liệu hỗ trợ giáo viên và học sinh cũng như các điều kiện thực hiện dự án trong thực tế.

+ Công việc của Học sinh:

- Cùng Giáo viên thống nhất các tiêu chí đánh giá
- Làm việc nhóm để xây dựng dự án
- Xây dựng kế hoạch dự án: xác định những công việc cần làm, thời gian dự kiến, vật liệu, kinh phí, phương pháp tiến hành và phân công công việc trong nhóm.
- Chuẩn bị các nguồn thông tin đáng tin cậy để chuẩn bị thực hiện dự án.

- Công đoạn thực hiện

+ Công việc của Giáo viên:

- Theo dõi, hướng dẫn, đánh giá học sinh trong quá trình thực hiện dự án
- Liên hệ các cơ sở, khách mời cần thiết cho học sinh.
- Chuẩn bị cơ sở vật chất, tạo điều kiện thuận lợi cho các em thực hiện dự án.

+ Công việc của Học sinh:

- Phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm thực hiện dự án theo đúng kế hoạch.
- Tiến hành thu thập, xử lý thông tin thu được.
- Xây dựng sản phẩm hoặc bản báo cáo.
- Liên hệ, tìm nguồn giúp đỡ khi cần.
- Thường xuyên phản hồi, thông báo thông tin cho giáo viên và các nhóm khác qua các buổi thảo luận hoặc qua trang wiki.

- Công đoạn tổng hợp

+ Công việc của Giáo viên:

- Theo dõi, hướng dẫn, đánh giá học sinh giai đoạn cuối dự án
- Bước đầu thông qua sản phẩm cuối của các nhóm Học sinh.

+ Công việc của Học sinh:

- Hoàn tất sản phẩm của nhóm.
- Chuẩn bị tiến hành giới thiệu sản phẩm.

- Công đoạn đánh giá

+ Công việc của Giáo viên:

- Chuẩn bị cơ sở vật chất cho buổi báo cáo dự án.
- Theo dõi, đánh giá sản phẩm dự án của các nhóm.

+ Công việc của Học sinh:

- Tiến hành giới thiệu sản phẩm.
- Tự đánh giá sản phẩm dự án của nhóm.
- Đánh giá sản phẩm dự án của các nhóm khác theo tiêu chí đã đưa ra.

Trong năm học 2025-2026, yêu cầu tổ chức được ít nhất mỗi môn học/lớp học 01 dự án học tập. Mỗi môn có ít nhất 4 bài học được nghiên cứu (Riêng môn KHTN

mỗi phân môn (Vật lí, Hóa học, Sinh học) ít nhất 2 bài học được nghiên cứu

7. Hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống...

a/. Yêu cầu cần đạt:

- Trang bị cho học sinh những kiến thức, giá trị, thái độ và kỹ năng phù hợp. Trên cơ sở đó hình thành cho học sinh những hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực; loại bỏ những hành vi thói quen tiêu cực trong các mối quan hệ, các tình huống và hoạt động hàng ngày.

- Tạo cơ hội thuận lợi để học sinh thực hiện tốt các quyền, bổn phận của mình và phát triển hài hòa về thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức.

- Xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với gia đình, bạn bè và mọi người, sống tích cực, chủ động, an toàn, hài hòa và lành mạnh. Có kỹ năng tránh xa các tệ nạn xã hội, các hành vi tiêu cực, bạo lực, tránh xa lối sống ích kỉ, thực dụng...

b/. Tổ chức thực hiện:

- Xây dựng KHGD Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo đúng quy định tại công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020, công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 và công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Trên cơ sở KHGD khối 6,7,8,9 giáo viên tổ chức lựa chọn địa điểm, hình thức, thời gian trải nghiệm đảm bảo yêu cầu cần đạt trong nội dung bài học

+ Thời gian: Dịp chuyển giao giữa học kỳ I và học kỳ II (tháng 01/2026).

+ Địa điểm: Lăng Bác-Văn Miếu Quốc Tử Giám - Bảo tàng quân sự và một số địa điểm khác căn cứ vào tình hình thực tế tại thời điểm tổ chức

+ Đối tượng: Học sinh khối 6,7,8,9 và GVCN khối 6,7,8,9 GV dạy các môn KHTN và Lịch sử và Địa lý.

+ Kinh phí: Nhà trường phối hợp với phụ huynh thống nhất kinh phí.

** Lưu ý: Thực hiện tổ chức khi được sự thống nhất của phụ huynh học sinh, giáo viên và cấp có thẩm quyền.*

8. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật.

a/. Yêu cầu cần đạt:

- Nâng cao hiểu biết pháp luật của cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Không có cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh vi phạm pháp luật hình sự.

b/. Tổ chức thực hiện:

- Tổ chức tốt hoạt động “Tuần sinh hoạt công dân” đầu năm học; tuyên truyền để học sinh hiểu đúng ý nghĩa của Ngày khai giảng, Lễ tri ân, Lễ chào cờ Tổ quốc; tổ chức cho học sinh hát Quốc ca trong các lễ chào cờ đầu tuần, trong các hoạt động tập thể; tổ chức tập thể dục giữa giờ và duy trì thực hiện thường xuyên trong năm học. Tổ chức thực hiện hoạt động văn hóa, văn nghệ góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới giá trị chân-thiện-mỹ theo Thông tư số 23/2017/TT-BGDĐT

ngày 18/10/2017 quy định về tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục

- Đảm bảo an toàn cho giáo viên, học sinh về thể chất, tinh thần cả trong và ngoài nhà trường. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh các trường theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 của Bộ GDĐT, trong đó tập trung thực hiện tốt việc bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng cho cán bộ làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh; linh hoạt trong việc chọn địa điểm, thời gian, bối cảnh thực hiện tư vấn để đạt hiệu quả; phát huy vai trò, hiệu quả hoạt động hội đồng tư vấn học sinh trong công tác tư vấn học đường.

- Triển khai xây dựng và thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong các trường theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/04/2019 của Bộ GDĐT; triển khai công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT, quan tâm chú trọng hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh đặc biệt; thực hiện giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường.

- Tăng cường thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy, mại dâm và phòng, chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai thông qua các môn học và HĐGD.

- Đẩy mạnh giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông trong cán bộ, giáo viên và học sinh. Phổ biến rộng rãi kết quả đạt được của các cá nhân, đơn vị từ cuộc thi “An toàn giao thông vì nụ cười ngày mai”. Tăng cường tuyên truyền, nhân rộng các mô hình, cách làm hay về giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông để nâng cao ý thức chấp hành pháp luật giao thông của mọi thành viên trong nhà trường.

- Vào đầu năm học, các tổ nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học có tích hợp nội dung giáo dục an ninh quốc phòng vào các môn học.

- Tổ chức tuyên truyền, giáo dục trong các ngày lễ, chào cờ đầu tuần, phối hợp với các cơ quan chức năng để tổ chức tuyên truyền về vấn đề quốc phòng, an ninh.

9. Công tác giáo dục thể chất và hoạt động TDTT:

a/. Yêu cầu cần đạt:

- 100% học sinh tham gia học tập, rèn luyện TDTT.
- 60% học sinh tham gia tập bơi tại các CLB vào dịp hè, đảm bảo 100% học sinh biết bơi khi kết thúc năm học 2025-2026.

b/. Tổ chức thực hiện:

- Xây dựng nguồn tham gia Hội khỏe Phù Đổng năm học 2026-2027.

- Nhóm Thể dục: Sớm xây dựng đội tuyển, có kế hoạch tập luyện.
- Triển khai chương trình “toàn xã biết bơi-toàn trường biết bơi” theo đề án của sở ngành Văn hóa-Thể thao và ngành Lao động-thương binh-xã hội.
- Về phát triển năng khiếu: Phân công nhóm GDTC thành lập các câu lạc bộ: câu lạc bộ cầu lông, câu lạc bộ bóng chuyền, câu lạc bộ đá cầu, câu lạc bộ bóng rổ, câu lạc bộ bóng đá nhằm khai thác triệt để CSVC đã có của nhà trường và tận dụng từ CSVC của địa phương. Các cá nhân được phân công phụ trách xây dựng kế hoạch, tổ chức cho học sinh đăng ký tham gia với sự đồng ý của phụ huynh. Hằng kỳ và cuối năm học tổ chức các giải đấu, hoặc qua kiểm tra chuyên môn đánh giá hiệu quả của các CLB mình phụ trách.

10. Thực hiện chương trình giáo dục tăng cường (Tiếng Anh tăng cường):

Căn cứ vào quyết định 2445/QĐ-UBND ngày 23/7/2020 của UBND tỉnh Nghệ An về việc phê duyệt đề án “Nâng cao chất lượng dạy học và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Nghệ An giai đoạn 2020-2025, định hướng đến năm 2030.

a/. Yêu cầu cần đạt:

- Rèn luyện các kỹ năng: Nghe, nói, đọc, viết Tiếng Anh, chú ý kỹ năng giao tiếp. Tất cả các học sinh tham gia học chương trình Tiếng Anh tăng cường đều có sự tiến bộ về kỹ năng nghe và nói Tiếng Anh. Sau khóa học các em đều có thể tham dự thi và đạt được các chứng chỉ Tiếng Anh tương ứng.

- Chương trình tiếng Anh tăng cường đảm bảo học sinh đạt chuẩn đầu ra Bậc 2 theo Khung đánh giá năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (ban hành theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

Tổ chức thực hiện:

- Đầu thầu lựa chọn trung tâm dạy Tiếng Anh tăng cường đảm bảo đúng theo Quy định.

- Tuyên truyền cho phụ huynh học sinh hiểu vai trò, sự cần thiết của việc học tiếng anh tăng cường.

- Cho học sinh tự nguyện đăng ký học, thành lập lớp học, lên lịch học. Mỗi khối 1 lớp.

- Phân công theo dõi, quản lý: Thầy Giang (HT), Thầy Bình (PHT) và Thầy Thảo (GV Tiếng Anh) để quản lý nội dung và chất lượng dạy học, các hoạt động giáo dục đảm bảo đúng quy định.

- Tích cực hưởng ứng phong trào học Tiếng Anh, tạo môi trường cho học sinh học tập thực hành nói Tiếng Anh thông qua các hoạt động: hội diễn văn nghệ hát những bài hát Tiếng Anh, hội chợ sử dụng Tiếng Anh, câu lạc bộ Tiếng Anh, Cuộc thi rung chuông vàng với những câu hỏi sử dụng Tiếng Anh và các sân chơi khác,...

- Đưa điểm trung bình thi tiếng Anh trong kỳ thi Tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2026-2027 đạt trên 4.49 trở lên.

11. Hoạt động hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS:

a/. Yêu cầu cần đạt:

- 100% học sinh lớp 9 được giáo dục hướng nghiệp trước khi tốt nghiệp THCS.
- Học sinh lớp 9 được định hướng phân luồng sau khi tốt nghiệp THCS theo đúng quy định.

b/. Tổ chức thực hiện:

- Định hướng phân luồng học sinh phù hợp, không ép buộc: Định hướng phân luồng hướng nghiệp trên cơ sở năng lực, sở trường, sở thích của học sinh.
- Tiếp tục đa dạng các phương thức tư vấn, hướng nghiệp, thực hiện phân luồng cho học sinh sau trung học cơ sở.
- Lồng ghép tổ chức các hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường thông qua chương trình giảng dạy và các hoạt động tham quan ngoại khóa.
- Tổ chức lên lớp đủ 9 tiết giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 theo quy định.
- Tổ chức cho giảng viên Trung tâm GDNN-GDTX Diễn Châu về tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 theo lịch của UBND xã.
- Phối hợp với các trường có đào tạo trung cấp nghề, trung cấp chuyên nghiệp để mời giáo viên báo cáo với học sinh thông qua buổi sinh hoạt dưới cờ hoặc bố trí một buổi họp riêng với đối tượng học sinh cuối cấp nhằm giúp các em hiểu hơn về nhu cầu tuyển dụng phù hợp ngành nghề đặc thù của địa phương và giúp cho phụ huynh và học sinh thấy được lợi ích của công tác tư vấn nghề.

12. Công tác xã hội và tư vấn tâm lý cho học sinh:

a/. Yêu cầu cần đạt:

- Nắm bắt kịp thời tâm tư nguyện vọng, tâm lý học sinh.
- Không để học sinh có bất thường về tâm lý dẫn đến các hành vi tiêu cực.

b/. Tổ chức thực hiện:

- Xây dựng các chuyên đề về tư vấn tâm lý cho học sinh lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp (giáo viên chủ nhiệm), sinh hoạt dưới cờ (TPT).
- Tổ chức lồng ghép các nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh trong các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.
- Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh.
- Thiết lập kênh thông tin, cung cấp tài liệu, thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh về diễn biến tâm lý và các vấn đề cần tư vấn, hỗ trợ cho học sinh.
- Tư vấn, tham vấn riêng, tư vấn nhóm, trực tiếp tại phòng tư vấn; tư vấn trực tiếp qua mạng nội bộ, trang thông tin điện tử của nhà trường, email, mạng xã hội, điện thoại và các phương tiện thông tin truyền thông khác.

13. Công tác an ninh trường học, phòng chống cháy nổ, phòng chống tai nạn thương tích:

a/. Yêu cầu cần đạt:

- Đảm bảo 100% học sinh được sống và học tập trong một môi trường an toàn, không có tai nạn đáng tiếc xảy ra.
- 100% cán bộ, giáo viên và học sinh được trang bị các kiến thức cơ bản về phòng chống đuối nước, phòng chống cháy nổ, an toàn giao thông...
- Việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích được thường xuyên giáo dục, kiểm tra, đôn đốc trong toàn đơn vị.

b/. Tổ chức thực hiện:

- Thành lập Ban an ninh trường học do Hiệu trưởng đứng đầu, Phó Hiệu trưởng và Tổng phụ trách đội làm phó ban, thành viên là các GVCN các lớp.
- Triển khai tích hợp các nội dung kỹ năng sống, phòng chống cháy nổ, phòng chống tai nạn thương tích... vào các môn học và hoạt động giáo dục, nhất là Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và Nội dung giáo dục của địa phương.
- Thường xuyên đưa nội dung phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ vào các buổi sinh hoạt đầu tuần, cuối tuần...
- Rà soát cơ sở vật chất, khắc phục hoặc ngưng sử dụng các phương tiện, thiết bị không an toàn.

14. Công tác thư viện, thiết bị:**a/. Yêu cầu cần đạt:**

- Cán bộ thiết bị, thư viện phải có kế hoạch bảo quản sử dụng tốt đồ dùng dạy học, thường xuyên trực và cho giáo viên mượn trả đồ dùng dạy học trong ngày, tránh để hư hỏng hoặc mất mát.
- Tham mưu cho lãnh đạo mua đủ tài liệu tham khảo, sách nâng cao cho giáo viên và học sinh giỏi mượn. Mua đủ sách giáo khoa, thiết kế bài giảng, sách tham khảo cho giáo viên giảng dạy các bộ môn.
- Cán bộ thư viện, thiết bị, văn phòng, y tế học đường phải nâng cao tinh thần trách nhiệm tiếp tục học tập để đáp ứng yêu cầu thư viện, thiết bị, văn phòng mới hiện nay. Thường xuyên kiểm tra, sắp xếp, bảo vệ và giữ an toàn các hồ sơ tài liệu giảng dạy, đồ dùng thiết bị tài sản của trường một cách an toàn.

b/. Tổ chức thực hiện:

- Hàng năm vào dịp đầu năm học cần tổ chức kiểm kê thống kê thiết bị dạy học hiện có, thanh lý, tiêu hủy thiết bị và hóa chất bị hỏng và đề xuất mua sắm đảm bảo đủ yêu cầu tối thiểu cho phục vụ dạy và học.
- Tổ chức lưu trữ hồ sơ đảm bảo tính khoa học và tính pháp lý.

15. Công tác y tế trường học:**a/. Yêu cầu cần đạt:**

Bảo đảm CSVC, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho HS, GV, NV, CBQL; rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho HS khi học tập tại trường.

Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

b/. Tổ chức thực hiện:

Triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong trường học theo hướng dẫn của cơ quan y tế địa phương.

- Nhân viên kiêm nhiệm phụ trách Y tế tham mưu cho Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và tổ chức khám sức khỏe ban đầu cho học sinh toàn trường vào dịp phù hợp.

- Tổ chức lưu trữ hồ sơ đảm bảo tính khoa học và tính pháp lý.

16. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, thực hiện tốt cải cách hành chính:

a/. Yêu cầu cần đạt:

- 100% cán bộ, giáo viên thành thạo công nghệ thông tin căn bản. Cán bộ, giáo viên, nhân viên biết ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo AI, sử dụng các công cụ như Chat GPT, Gemini, Gammar, Canva.... để quản lý và hỗ trợ tích cực trong công việc dạy học. Ứng dụng công nghệ số vào hoạt động của trường học, nhằm thay đổi cách làm việc, nâng cao hiệu quả, tiết kiệm chi phí và tạo giá trị mới. Các công cụ trong AI và chuyển đổi số: ChatGPT (soạn thảo, trả lời, sáng tạo nội dung); MidJourney, DALL·E (tạo hình ảnh từ văn bản); Speech-to-Text, Text-to-Speech (chuyển giọng nói thành chữ và ngược lại); AI phân tích dữ liệu (Power BI, Tableau tích hợp AI). Công cụ chuyển đổi số: Làm việc trực tuyến Google Workspace, Microsoft 365. Học tập – giảng dạy số: Zoom, Google Meet, LMS (Moodle).

- Từng bước chuyển đổi việc quản lý hồ sơ chuyên môn từ hồ sơ giấy sang hồ sơ điện tử.

- Quản lý các hồ sơ sau bằng hệ thống Mạng giáo dục Việt nam (VnEdu): Hồ sơ nhà trường (sổ theo dõi và đánh giá học sinh), hồ sơ học sinh (lý lịch học sinh, học bạ), Hồ sơ giáo viên (Kế hoạch cá nhân, kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục môn học (giáo án), sổ đầu bài, sổ chủ nhiệm).

Triển khai việc sử dụng chữ ký số cho toàn thể giáo viên.

b/. Tổ chức thực hiện:

- Ứng dụng Công nghệ thông tin trong hoạt động điều hành và quản lý giáo dục. Ứng dụng CNTT trong triển khai hội họp, dạy học, trao đổi sinh hoạt chuyên môn, khai thác thư viện điện tử... Ứng dụng CNTT trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý các hoạt động chuyên môn trong nhà trường, công tác quản lý. Trong công tác quản lý sử dụng các phần mềm hỗ trợ như Vnedu; LMS.edu; Trang bị mạng internet, tivi đến 100% phòng học và phủ sóng mạng internet toàn trường để phục vụ cho việc học tập. Triển khai xây dựng kho học liệu điện tử để phục vụ cho dạy học và KTĐG, sử dụng các thiết bị, phần mềm hỗ trợ, khai thác kho học liệu điện tử. Động viên, khuyến khích Giáo viên, học sinh khai thác các phần mềm hỗ trợ, kho học liệu điện tử để phục vụ cho công tác dạy

học. Sử dụng sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, lịch báo giảng điện tử, giáo án điện tử, sổ chủ nhiệm thực hiện trên phần mềm vnedu, đưa giáo án lên phần mềm để quản lý. Có Website quản trị và hoạt động hiệu quả. Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho CBQL, GV, NV nhà trường.

- Thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Hồ sơ sổ sách trong nhà trường thực hiện theo thông tư 32 của BGD&ĐT. Thực hiện Tốt công tác cải cách hành chính, hiện đại hóa hành chính, sử dụng hiệu quả phần mềm quản lý văn bản Ioffice, sử dụng zalo hội đồng SP trường THCS Minh Châu, gmail chung của trường, các phần mềm phục vụ cho giáo dục, ứng dụng tốt công nghệ thông tin trong xử lý công việc.

- Giao Thầy Võ Văn Minh chịu trách nhiệm chính trực tiếp quản trị hệ thống VnEdu; phần mềm CSDL ngành (cô Nguyễn Linh phối hợp thực hiện)

- Thầy Nguyễn Văn Bình quản lý phần mềm Phổ cập giáo dục (cô Nguyễn Linh phối hợp thực hiện)

- Thầy Võ Văn Minh trực tiếp quản trị Webside; Tổ chức tập huấn sử dụng CNTT cho giáo viên.

- Cô Giang quản lý phần mềm quản lý công chức, viên chức.

- Phân công Thầy Võ Văn Minh quản lý trang FB của nhà trường.

- Phân công thầy Võ Văn Minh trực tiếp phụ trách công tác chuyển đổi số toàn trường. Tập huấn hướng dẫn giáo viên sử dụng trí tuệ nhân tạo AI, sử dụng các công cụ như Chat GPT, Gemini, Gammar, Can vađể hỗ trợ Tốt trong dạy học.

17. Công tác đảm bảo chất lượng:

a/. Yêu cầu cần đạt:

Xây dựng hệ thống ĐBCL giáo dục bên trong nhà trường phải tuân thủ các yêu cầu sau:

- Tuân thủ các quy định pháp luật hiện hành, các văn bản quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; các quy định đảm bảo phù hợp với mục tiêu giáo dục của nhà trường nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, đồng thuận, thân thiện.

- Thể hiện được tầm nhìn, sứ mạng, chiến lược, quy hoạch, kế hoạch phát triển của nhà trường trong giai đoạn 2025 - 2030.

- Nhấn mạnh vai trò của người quản lý, gắn kết với quyền tự chủ, trách nhiệm giải trình của nhà trường và lấy người học làm trung tâm.

- Huy động sự tham gia của cán bộ quản lý các cấp, giáo viên, nhân viên, người học và cộng đồng địa phương.

- Tiếp cận theo chuẩn đầu ra của cấp học, bậc học theo Chương trình GDPT 2018, gắn kết với hệ thống tiêu chí, tiêu chuẩn của Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học (sau đây viết tắt là Thông tư 18).

- Phù hợp với thực tiễn của nhà trường, dễ thực hiện, thuận tiện trong việc kiểm tra, giám sát, đánh giá và cải tiến chất lượng. Bảo đảm tính trung thực, khách

quan, chính xác, đầy đủ, kịp thời.

b/. Tổ chức thực hiện:

Thực hiện tốt các nhiệm vụ được Tổ trưởng phân công, phối hợp chặt chẽ với các thành viên khác trong tổ và các tổ chức, cá nhân trong trường để thực hiện hiệu quả Kế hoạch ĐBCL năm học của Trường.

Phân công thành viên nào về nhiệm vụ giám sát theo dõi việc thực hiện Kế hoạch ĐBCL. Phân công thành viên nào về nhiệm vụ tư vấn cho Hiệu trưởng các biện pháp, giải pháp điều chỉnh quản lý quá trình để nhằm thực hiện kế hoạch ĐBCL, bảo đảm yêu cầu Chuẩn đầu ra.

18. Công tác kiểm định chất lượng và xây dựng trường chuẩn quốc gia:

a. Yêu cầu cần đạt:

- Đảm bảo các hồ sơ, minh chứng để giữ vững kiểm định chất lượng cấp độ 2 và trường CQG mức độ 1.

b. Tổ chức thực hiện:

- Các thành viên cũng như tổ, nhóm chuyên môn căn cứ Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018, các quy định hồ sơ chuyên môn của Bộ GD&ĐT để xây dựng, xác lập và lưu trữ hồ sơ đầy đủ.

- Hiệu trưởng tham mưu với địa phương xây dựng, tiếp tục bổ sung cơ sở vật chất để giữ vững danh hiệu trường CQG đạt mức 1 và kiểm định chất lượng đạt cấp độ 2.

19. Công tác bồi dưỡng thường xuyên:

a. Yêu cầu cần đạt:

- 100% cán bộ, giáo viên thuộc diện phải bồi dưỡng hoàn thành các yêu cầu bồi dưỡng từ mức khá trở lên.

- Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ bồi dưỡng khác phục vụ thực hiện CTGDPT 2018, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá.

b. Tổ chức thực hiện:

- Phân công Phó Hiệu trưởng triển khai các nội dung bồi dưỡng, xác lập hồ sơ, minh chứng.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn đánh giá, đề xuất mức xếp loại BDTX để HT xem xét, đánh giá.

- Đưa nhiệm vụ bồi dưỡng thường xuyên để xét thi đua cho CBQL, GV hàng năm.

- Báo cáo kịp thời về Sở GD&ĐT theo quy định.

20. Viết SKKN, làm đồ dùng dạy học

a. Yêu cầu cần đạt:

Có ít nhất 4-5 đề tài SK cấp trường, có ít nhất 4-5 đề tài SK cấp cơ sở

Có một số sản phẩm đồ dùng dạy học thiết thực

b. Tổ chức thực hiện

Thực hiện Công văn 1735/SGD&ĐT-GDCN&GDTX ngày 19/9/2019 của Sở GD&ĐT Nghệ An về việc hướng dẫn hoạt động SKKN.

Cho GV đăng kí đề tài SKKN từ đầu năm. Đặc biệt chú ý những đề tài nhằm giải quyết những vấn đề mới của giáo dục, những khó khăn trong quá trình dạy học.

Đối với đồ dùng dạy học: Giao cho hai tổ chuyên môn phân công và chỉ đạo giáo viên làm những đồ dùng thiết thực, mang lại hiệu quả trong quá trình dạy học.

21. Công tác kiểm tra nội bộ:

a. Yêu cầu cần đạt:

- Thường xuyên theo dõi, xem xét, đánh giá các hoạt động giáo dục trong phạm vi nội bộ CSGD trên cơ sở kiểm tra, đối chiếu với các quy định của pháp luật về giáo dục, các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan, các văn bản hướng dẫn thực hiện của các cấp quản lý có thẩm quyền, cơ quan, tổ chức, đơn vị chủ quản hợp pháp.

- Kết quả kiểm tra phải phản ánh đúng thực trạng CSGD, nhận xét, đánh giá rõ điểm mạnh, tồn tại, thiếu sót, sai phạm của từng bộ phận, cá nhân theo từng nội dung kiểm tra. Khích lệ, động viên, lan toả gương người tốt việc tốt; xác định rõ nguyên nhân của từng tồn tại, thiếu sót và trách nhiệm của tổ chức, cá nhân có liên quan để kiến nghị biện pháp khắc phục nhược điểm nhằm cải tiến chất lượng hoạt động dạy-học và đôn đốc thực hiện nghiêm túc, tuân thủ các quy định của pháp luật về giáo dục. Xử lý hoặc đề xuất xử lý nghiêm minh những sai phạm (nếu có) và kiến nghị biện pháp khắc phục hạn chế, sai phạm.

- Tăng cường kiểm tra đột xuất nhằm phát hiện, chấn chỉnh kịp thời những sai sót trong quá trình thực hiện các quy định của pháp luật về giáo dục, đào tạo, văn bản quy phạm pháp luật có liên quan.

- Đẩy mạnh việc xử lý sau kiểm tra (đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các kiến nghị, quyết định xử lý về kiểm tra).

b. Tổ chức thực hiện:

- Thành lập Ban KTNB.

- Xây dựng kế hoạch KTNB của đơn vị.

- Lựa chọn các chuyên đề kiểm tra phù hợp đảm bảo tính kịp thời, minh bạch.

- Đảm bảo có ít nhất mỗi tháng có 1 chuyên đề kiểm tra được lựa chọn trong các chuyên đề dưới đây như:

+ Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ được giao của cán bộ lãnh đạo, quản lý cơ sở giáo dục

+ Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ được giao của nhà giáo

+ Kiểm tra hoạt động của tổ, nhóm (khối) chuyên môn, ban, bộ phận

+ Kiểm tra hoạt động học tập, rèn luyện của học sinh

+ Kiểm tra việc chấp hành pháp luật trong công tác tiếp công dân, giải quyết

khieu nại, giải quyết tố cáo

+ Kiểm tra việc chấp hành pháp luật trong công tác phòng, chống tham nhũng

22. Công tác thi đua khen thưởng:

a. Yêu cầu cần đạt:

Bám sát các tiêu chí thi đua theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn, công tác thi đua năm học 2025-2026 của Sở, UBND xã để cụ thể thành tiêu chí đánh giá cho đơn vị, bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc. Tiêu chí đánh giá cần gắn với minh chứng là kết quả, sản phẩm cụ thể đạt được. Đối với lĩnh vực GDTHCS được đánh giá theo các tiêu chí cốt lõi như: tính phù hợp của KHGD; sản phẩm của các hoạt động đổi mới, đột phá về công tác quản lí, hoạt động dạy học (số bài học nghiên cứu, chủ đề dạy học, số bài học STEM, số dự án học tập, số chủ đề dạy học gắn với thực tiễn, số TBDH số dự thi/tự làm, kết quả xây dựng ngân hàng câu hỏi KTĐG,...); sự tăng trưởng về chất lượng giáo dục so với năm học 2024-2025 thông qua kết quả thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT; kết quả thực hiện các nhiệm vụ khác như xây dựng trường đạt CQG, công tác PCGD THCS...

Thực hiện tốt công tác khen thưởng vì sự tiến bộ của HS; về gương người tốt, việc tốt, bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, minh bạch, kịp thời, tạo động lực phấn đấu cho HS; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của HS đối với bản thân, thầy cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

b. Tổ chức thực hiện:

Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với các đơn vị, CBQL, GV, NV theo các văn bản hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng của Ngành giáo dục.

II. GIẢI PHÁP

1. Giải pháp chung:

- Quán triệt đến CB, GV, NV nhà trường các văn bản chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học của Bộ, Sở, Xã.

- Thực hiện phân công chuyên môn trên cơ sở đội ngũ hiện có, dự kiến phân công công tác CBGV – NV đúng chuyên ngành đào tạo, đúng năng lực chuyên môn.

- Chỉ đạo CBGV các tổ, nhóm xây dựng kế hoạch giáo dục môn học trên cơ sở khung của Bộ GD&ĐT, kế hoạch chung của nhà trường phù hợp với tình hình thực tiễn nhà trường.

- Thành lập Hội đồng duyệt kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục. Trên cơ sở ý kiến của Hội đồng, các tổ, nhóm chuyên môn hoàn thiện. Sau đó ban hành và tổ chức thực hiện.

- Sau mỗi tháng, mỗi học kì, nhà trường tổ chức họp rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và công tác tổ chức.

- Thực hiện công khai tất cả các hoạt động của nhà trường trong quá trình tổ chức thực hiện để nhận được sự phối hợp tốt từ phụ huynh học sinh và các ban ngành.

- Tăng cường ứng dụng CNTT vào quản lý và dạy học. Sẵn sàng phương án

dạy học trực tuyến nếu diễn biến dịch bệnh cũng như thiên tai xảy ra không thể dạy học trực tiếp tại trường, lớp.

2. Các giải pháp cụ thể

2.1. Đổi mới công tác quản lý của nhà trường, tổ chuyên môn:

- Xây dựng, bổ sung quy chế làm việc của Ban giám hiệu.
- Phân công, phân nhiệm rõ ràng, nâng cao tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm của từng bộ phận.
- Mỗi bộ phận có kế hoạch năm, kỳ, tháng được Hiệu trưởng phê duyệt.

2.2. Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng đội ngũ:

- Tham gia tập huấn do Bộ, Sở tổ chức.
- Tập huấn lại sau khi tập huấn được Bộ, Sở tổ chức.
- Tham gia các cuộc thi.
- Tích cực tham gia các cuộc vận động.
- Đẩy mạnh tự bồi dưỡng của mỗi CBQL, GV.

2.3. Đẩy mạnh đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn.

- Tổ chuyên môn sinh hoạt đúng quy định, đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt, tăng cường sinh hoạt trực tuyến.
- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học trong các tổ chuyên môn.
- Trước khi sinh hoạt tổ chuyên môn, tổ trưởng và nhóm trưởng phải có kế hoạch nội dung rõ ràng, phân công và phối hợp với các thành viên trong tổ chuẩn bị chu đáo các nội dung sinh hoạt. Nội dung sinh hoạt chuyên môn phải tập trung về đổi mới phương pháp dạy học, sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, dạy chủ đề, thực hành, thí nghiệm, cách thức kiểm tra đánh giá, giải quyết những vấn đề khó, rút kinh nghiệm các giờ dạy thao giảng, thể nghiệm... hạn chế tối đa việc nặng về hành chính.
- Nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn phải được phản ánh trong biên bản sinh hoạt chuyên môn.

2.4. Đẩy mạnh việc đổi mới PPDH, KTĐG:

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng về phương pháp giáo dục của chương trình GDPT tổng thể: “Các môn học và hoạt động giáo dục trong nhà trường áp dụng các phương pháp tích cực hoá hoạt động của người học, trong đó giáo viên đóng vai trò tổ chức, hướng dẫn hoạt động cho học sinh, tạo môi trường học tập thân thiện và những tình huống có vấn đề để khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào các hoạt động học tập, tự phát hiện năng lực, nguyện vọng của bản thân, rèn luyện thói quen và khả năng tự học, phát huy tiềm năng và những kiến thức, kỹ năng đã tích lũy được để phát triển”.
- Giáo viên cần chú ý việc hướng dẫn học sinh tự học, dạy học phân hoá sát đối tượng, phù hợp với năng lực học sinh trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ

năng của chương trình GDPT. Chú ý giúp học sinh đảm bảo kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu trong đổi mới thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

- Đa dạng hóa các hình thức dạy học.
- Chú trọng việc xây dựng và sử dụng thư viện mở, tủ sách lớp học, phát triển văn hóa đọc, tổ chức các câu lạc bộ khoa học (như câu lạc bộ Tiếng Anh, câu lạc bộ thể dục thể thao trong nhà trường).
- Khuyến khích giáo viên, học sinh tích cực tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học, tham gia Cuộc thi KHKT và các cuộc thi khác gắn liền với đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.
- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học.
- Tiếp tục vận dụng có hiệu quả việc đánh giá kết quả học tập của học sinh theo hướng mở, phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường.
- Các kỳ kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ phải tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu xây dựng và thông nhất ma trận đề, ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.
- Thực hiện đánh giá học sinh theo thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của bộ GD&ĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông. Chú trọng đánh giá thường xuyên với nhiều hình thức như đánh giá qua các hoạt động trên lớp, đánh giá qua hồ sơ học tập và vở học tập, đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm, đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra viết.
- Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.
- Nâng cao chất lượng việc kiểm tra, đánh giá cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đối với các môn ngoại ngữ.

Tiếp tục xây dựng “Nguồn học liệu mở” (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên Website của Bộ, của Sở GD&ĐT, của nhà trường.

2.5. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

- Bổ sung các thiết bị, đồ dùng dạy học đảm bảo đáp ứng nhu cầu dạy học của giáo viên, học sinh.
- Tham mưu với địa phương tiếp tục bổ sung, tu sửa cơ sở vật chất để giữ vững trường CQG mức độ 1.

- Trang bị Tivi đến 100% phòng học, phòng chức năng và phủ sóng mạng internet toàn trường.

2.6. *Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học.*

- Ứng dụng mạnh mẽ CNTT và quản lý: Giao việc qua email, nhóm facebook...

- Tăng cường dạy học trực tuyến, giao nhiệm vụ học tập cho học sinh qua mạng, sẵn sàng chuyển sang dạy học trực tuyến nếu điều kiện dạy học trực tiếp bị ảnh hưởng.

- Triển khai mua phần mềm dạy học trực tuyến để tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá trực tuyến trước những diễn biến khó lường của thiên tai, bệnh dịch.

- Áp dụng chữ ký số cho toàn thể giáo viên trong năm học này.

E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng:

- Hiệu trưởng thành lập các Ban chỉ đạo tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện cho từng hoạt động giáo dục.

- Triển khai các kế hoạch hoạt động trong toàn thể CB- GV- NV trong các phiên họp Hội đồng sư phạm, phân công trách nhiệm cụ thể cho các cá nhân, bộ phận phụ trách tổ chức thực hiện.

2. Phó Hiệu trưởng:

- Tổ chức kiểm tra việc thực hiện các hoạt động giáo dục theo kế hoạch, đảm bảo thực hiện các hoạt động đúng tiến độ, có hiệu quả.

- Sau mỗi học kì, tham mưu nhà trường tổ chức họp rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và công tác tổ chức.

- Thực hiện công khai tất cả các hoạt động của nhà trường trong quá trình tổ chức thực hiện để nhận được sự phối hợp tốt từ phụ huynh học sinh và các ban ngành đoàn thể xã hội nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục của nhà trường.

- Phát huy vai trò của tổ trưởng chuyên môn, phụ trách các bộ phận trong việc tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá các hoạt động.

2. Tổ chuyên môn:

- Xây dựng kế hoạch hoạt động chung của tổ theo tuần, tháng, học kì và cả năm học nhằm thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học và các hoạt động khác theo kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể dạy chuyên đề, tự chọn, ôn thi tốt nghiệp, dạy bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém.

- Hướng dẫn xây dựng và quản lý việc thực hiện kế hoạch cá nhân, soạn giảng của tổ viên (kế hoạch cá nhân dạy chuyên đề, tự chọn, ôn thi tốt nghiệp, dạy bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém).

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên trong tổ.

- Điều hành hoạt động của tổ (tổ chức các cuộc họp tổ theo định kì quy định về hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và các hoạt động giáo dục khác; lưu trữ hồ sơ của tổ; thực hiện báo cáo cho Hiệu trưởng theo quy định).

- Quản lý, kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên (thực hiện hồ sơ chuyên môn; soạn giảng theo kế hoạch giáo dục môn học, chuẩn kiến thức kĩ năng; ra đề kiểm tra, thực hiện việc cho điểm theo quy định; kế hoạch dự giờ của các thành viên trong tổ...);

- Đề xuất, xây dựng kế hoạch, tổ chức các hoạt động nội, ngoại khóa để thực hiện mục tiêu giáo dục.

3. Đối với giáo viên, nhân viên

- Nghiên cứu, thảo luận, đề xuất biện pháp thực hiện kế hoạch của tổ.

- Mỗi thành viên nhận thức đầy đủ thuận lợi, khó khăn, những thách thức khi triển khai kế hoạch của tổ, nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Theo dõi nắm bắt kịp thời các nội dung được triển khai. (Qua các cuộc họp và thông tin tại các trang thông tin của trường).

- Hoàn thành các nhiệm vụ được giao, phấn đấu đạt các chỉ tiêu mà bản thân đã đăng ký trong kế hoạch.

- Tự đánh giá và đúc rút nguyên nhân thành công, thất bại qua từng nội dung công việc cụ thể.

- Xác định mục tiêu, nhiệm vụ của nhà trường, của cá nhân để xây dựng kế hoạch làm việc khoa học hiệu quả .

- Thường xuyên phối hợp đồng nghiệp chia sẻ các hoạt động chuyên môn.

- Bộ phận văn phòng đảm bảo phục vụ yêu cầu dạy học, cung ứng đầy đủ đồ dùng, thiết bị dạy học cho giáo viên.

4. Đội TNTP Hồ Chí Minh:

- Tham mưu cho lãnh đạo nhà trường về công tác đội, các hoạt động tập thể, các phong trào thi đua học sinh.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động Đội sát, đúng với thực tiễn nhà trường, trình Hiệu trưởng phê duyệt.

- Phối hợp với GVCN, các tổ chức trong nhà trường quản lý nền nếp học sinh.

Trên đây là kế hoạch thực hiện giáo dục nhà trường năm học 2025-2026 của Trường THCS Minh Châu. Các cá nhân, tổ, nhóm chuyên môn triển khai thực hiện nghiêm túc để đạt được hiệu quả kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để BC);
- UBND xã Minh Châu (để BC);
- CBQL, GV, NV (để thực hiện);
- Lưu: VP.

HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Trường Giang