

Số: 87/BC-THCS.MC

Minh Châu, ngày 07 tháng 11 năm 2025

BÁO CÁO

**Sơ kết 05 năm thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập
giai đoạn 2021-2030” thực hiện Quyết định số 1373/QĐ-TTg
ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ**

Thực hiện Quyết định số 148/QĐ-UBND ngày 18/01/2022 về việc Ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn tỉnh Nghệ An”; Công văn số 3074/SGD&ĐT-GDNN-GDTX ngày 17/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Nghệ An và Công văn số 684/UBND -VHXH ngày 27/10/2025 của UBND xã Minh Châu về việc sơ kết việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” ban hành Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ, trường THCS Minh Châu báo cáo sơ kết 5 năm thực hiện Đề án Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030, cụ thể như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG VỀ CƠ QUAN, ĐƠN VỊ, ĐỊA PHƯƠNG

Trường THCS Minh Châu là đơn vị công lập trực thuộc UBND xã Minh Châu, được thành lập từ năm 1991 (tiên thân là trường cấp 2,3 “vừa học vừa làm”), Năm 1997 đổi tên thành trường THCS Diễn Thắng, Năm 2007 trường THCS Diễn Minh sáp nhập vào và đổi tên thành trường THCS Thắng Minh, Năm 2020 sau khi 3 xã Diễn Minh, Diễn Bình và Diễn Thắng sáp nhập thành xã Minh Châu thì trường được đổi tên thành Trường THCS Minh Châu, địa điểm trường được đóng trên địa bàn xóm Xuân Viên 2, xã Minh Châu, tỉnh Nghệ An. Hiện nay, nhà trường có tổng số 33 cán bộ, giáo viên, nhân viên; 16 lớp học với 756 học sinh. Trong 5 năm qua (2021–2025), nhà trường luôn chú trọng công tác đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng cường chuyển đổi số, phát triển văn hóa học tập, tích cực hưởng ứng phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời”.

II. ĐÁNH GIÁ VỀ CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, HƯỚNG DẪN, KIỂM TRA VIỆC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

1. Các văn bản tham mưu, chỉ đạo, triển khai Đề án xây dựng XHHT tại cơ quan, đơn vị, địa phương giai đoạn 2021-2025

- Kế hoạch số 109/KH-THCS.MC ngày 05/10/2021 của trường THCS Minh Châu về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2021;
- Báo cáo số 112/BC-THCS.MC ngày 15/10/2021 của trường THCS Minh Châu về việc báo cáo kết quả tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2021;
- Kế hoạch số 101/KH-THCS.MC ngày 15/9/2022 của trường THCS Minh Châu về việc triển khai thực hiện Đề án số 1373 tại trường THCS Minh Châu giai đoạn 2021-2030;
- Quyết định số 103/QĐ-THCS.MC ngày 17/9/2022 của trường THCS Minh Châu về việc phê duyệt danh sách và phân công nhiệm vụ Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập tại trường THCS Minh Châu giai đoạn 2021-2030;
- Kế hoạch số 107/KH-THCS.MC ngày 28/9/2022 của trường THCS Minh Châu về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2022;

- Báo cáo số 112/BC-THCS.MC ngày 06/10/2022 của trường THCS Minh Châu về việc báo cáo kết quả tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2022;
- Kế hoạch số 99/KH-THCS.MC ngày 15/9/2023 của trường THCS Minh Châu về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2023;
- Báo cáo số 106/BC-THCS.MC ngày 04/10/2023 của trường THCS Minh Châu về việc báo cáo kết quả tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2023;
- Kế hoạch số 03/KH-THCS.MC ngày 19/01/2024 của trường THCS Minh Châu về việc tổ chức triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030 tại trường THCS Minh Châu;
- Kế hoạch số 109/KH-THCS.MC ngày 27/9/2024 của trường THCS Minh Châu về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024;
- Báo cáo số 115/BC-NTN ngày 12/10/2024 của trường THCS Minh Châu về việc báo cáo kết quả tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024;
- Kế hoạch số 03/KH-THCS.MC ngày 22/01/2025 của trường THCS Minh Châu về việc xây dựng “Đơn vị học tập” năm 2025;
- Kế hoạch số 103/KH-THCS.MC ngày 10/10/2025 của trường THCS Minh Châu về việc tổ chức triển khai xây dựng “Đơn vị học tập” cấp tỉnh năm 2025;
- Kế hoạch số 106/KH-THCS.MC ngày 22/10/2025 của Trường THCS Minh Châu về việc triển khai thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2025- 2030”.

2. Đánh giá quá trình thực hiện

- a) *Ban hành kế hoạch, văn bản hướng dẫn*: Thực hiện kịp thời, đầy đủ, phù hợp thực tiễn của đơn vị.
- b) *Triển khai quán triệt Đề án*: Toàn thể CB, GV, NV được phổ biến nội dung Đề án thông qua họp chuyên môn, sinh hoạt các tổ chức đoàn thể, học tập tài liệu trực tuyến.
- c) *Ban Chỉ đạo*: Được kiện toàn hằng năm; phân công nhiệm vụ cụ thể, hiệu quả
- d) *Tuyên truyền, phối hợp*: Đa dạng hình thức tuyên truyền thông qua website, bảng tin, sinh hoạt lớp, sinh hoạt chuyên đề “Xây dựng xã hội học tập”.
- đ) *Kiểm tra, đánh giá*: Thực hiện đánh giá hằng năm; có báo cáo kết quả, đề xuất giải pháp khắc phục hạn chế.

III. ĐÁNH GIÁ THỰC TIỄN TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CÁC MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ CỦA ĐỀ ÁN.

1. Đánh giá cụ thể việc thực hiện các mục tiêu đến năm 2025

- a) *Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục*
 - Nhà trường phối hợp với địa phương duy trì tỷ lệ phổ cập giáo dục đạt 100%;
 - Tham gia tuyên truyền, vận động phụ huynh và cộng đồng học tập suốt đời.
- b) *Năng lực cơ bản và trình độ của người dân*
 - 100% CB, GV, NV được bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, chuyển đổi số hằng năm;
 - Học sinh được tham gia các chuyên đề kỹ năng sống, hướng nghiệp, kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin.
- c) *Hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp*
 - Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS đạt 100% trong 5 năm qua;
 - Nhiều học sinh đạt giải HSG cấp tỉnh, đạt giải trong các cuộc thi khoa học kỹ thuật

d) Xây dựng các mô hình học tập

- Đơn vị học tập: Tạo cơ hội và điều kiện cho công chức, viên chức, người lao động trong đơn vị được học tập thường xuyên, học tập nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ và trình độ lý luận chính trị. Xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ viên chức và người lao động đủ trình độ chuyên môn, năng lực, phẩm chất đạo đức, chính trị, có kỹ năng và phương pháp thực thi công vụ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao, góp phần xây dựng đơn vị hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao

- Công dân học tập: 100% CB, GV, NV đăng ký “Công dân học tập”, 100% đạt danh hiệu theo tiêu chí.

- Gia đình học tập, dòng họ học tập: Nhà trường phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong xã Minh Châu tuyên truyền, vận động; tỷ lệ gia đình học tập đạt trên 90%.

- Cộng đồng học tập: Tham gia hỗ trợ tuyên truyền các hoạt động “Tuần lễ học tập suốt đời”

đ) Nhiệm vụ của các cơ sở giáo dục (tham gia triển khai các phong trào, hoạt động góp phần xây dựng xã hội học tập)

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, giảng dạy trực tuyến, sử dụng học liệu số
- Tổ chức 04 chuyên đề/năm về học tập suốt đời, kỹ năng sống, đổi mới sáng tạo

2. Kinh phí thực hiện Đề án

- Kinh phí hàng năm do ngân sách nhà nước cấp cho việc triển khai thực hiện Đề án
- Nguồn kinh phí khác (tài trợ, huy động từ doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân ...)

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả nổi bật giai đoạn 2021-2025

- Công tác chỉ đạo, tuyên truyền được thực hiện đồng bộ, sâu rộng
- Môi trường học tập thân thiện, sáng tạo, ứng dụng mạnh mẽ chuyển đổi số; suốt đời
- Đội ngũ giáo viên có ý thức tự học, tự bồi dưỡng; học sinh chủ động học tập

2. Những hạn chế, tồn tại chủ yếu và nguyên nhân

- Kinh phí cho các hoạt động học tập cộng đồng còn hạn hẹp
- Một số hoạt động tuyên truyền chưa thường xuyên
- Chưa có nhiều mô hình “học tập suốt đời” gắn kết với cộng đồng dân cư.

3. Khó khăn, vướng mắc của cơ quan, đơn vị, địa phương trong triển khai đề án

- Thiếu nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất phục vụ học liệu số
- Một số tiêu chí “Công dân học tập” còn mới, chưa có hướng dẫn cụ thể

4. Các bài học kinh nghiệm

- Phải có sự chỉ đạo sát sao của Ban Giám hiệu và Ban chỉ đạo
- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường – Hội Khuyến học – địa phương
- Phát huy vai trò nêu gương của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong học tập suốt đời

IV. PHƯƠNG HƯỚNG, GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN ĐỀ ÁN GIAI ĐOẠN 2026-2030

1. Các nhiệm vụ trọng tâm và giải pháp thực hiện để tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án giai đoạn 2026-2030

1.1. Nhiệm vụ trọng tâm

- Hoàn thiện thể chế, chính sách về học tập suốt đời
- Đẩy mạnh chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ vào giảng dạy, học tập, quản lý
- Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo

- Nâng tỷ lệ “Công dân học tập” trong cán bộ, giáo viên đạt 100%
- Tăng cường liên kết, hợp tác học tập cộng đồng, phát triển văn hóa đọc.

1.2. Giải pháp chủ yếu

- Xây dựng kế hoạch cụ thể từng năm gắn với phong trào thi đua
- Tăng cường truyền thông qua website, mạng xã hội của trường
- Phát triển học liệu số, thư viện điện tử
- Huy động nguồn xã hội hóa, hỗ trợ từ Hội Khuyến học, ngân sách nhà nước, doanh nghiệp địa phương.

2. Kiến nghị, đề xuất

a) Với Ủy ban nhân dân tỉnh

- Tiếp tục quan tâm bố trí kinh phí, cơ sở vật chất, thiết bị học tập số cho các trường. Quy hoạch mở rộng diện tích phòng học, phòng thực hành, phòng chức năng để đảm bảo khuôn viên phục vụ công tác dạy và học, hoạt động TDTT, sân chơi bãi tập cho các giờ ngoại khóa.

- Bổ sung đội ngũ biên chế theo định biên quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo

b) Với Chính phủ, Bộ GDĐT, Hội khuyến học Việt Nam (và các Bộ, Ban, Ngành liên quan)

- Có hướng dẫn cụ thể, đơn giản về tiêu chí công nhận “Công dân học tập”, “Đơn vị học tập”

- Tăng cường tập huấn, chia sẻ mô hình học tập hiệu quả.

Nơi nhận:

- UBND xã (B/c);
- Phòng VH-XH (B/c);
- BGH, Tổ trưởng CM;
- Ban chỉ đạo XD XHHT;
- Lưu: VP, HS.

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Trường Giang